**Doporučená struktura magisterské diplomové práce**

**Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie FF UPOL**

1. **Přední strana desek**

Přední strana desek obvykle obsahuje: název vysoké školy (první řádek) a fakulty (druhý řádek), název a označení druhu závěrečné práce (vertikální střed stránky), rok a místo zpracování diplomové práce, jméno a příjmení autora (poslední řádky stránky), viz příloha č. 1.

1. **Titulní strana**

Titulní strana by měla obsahovat:  název vysoké školy (první řádek) a fakulty (druhý řádek), název katedry (třetí řádek), název a označení druhu závěrečné práce (vertikální střed stránky), obor studia, jméno, příjmení a titul/y autora a vedoucího práce, rok a místo zpracování diplomové práce (poslední řádky stránky), viz příloha č. 2.

1. **Čestné prohlášení s datací a vlastnoručním podpisem autora práce** (viz příloha č. 3)
2. **Poděkování**Poděkování není povinnou součástí diplomové práce, zařazuje se dle uvážení autora. Může být směřováno k vedoucímu práce, ale i ke konzultantům nebo dalším osobám, které nějak autorovi po odborné stránce pomohly.
3. **Anotace**

Stručné shrnutí obsahu práce, vycházející z cílů, metody a stručně uvedených konkrétních výsledků, ke kterým autor dospěl. Píše se v českém a anglickém jazyce v maximálním rozsahu 1 až 2 normostran (viz příloha č. 4). Zde je možné použít řádkování jedna. Název práce, cíl práce, klíčová slova a metoda spolu musí souviset. Práce se musí vztahovat k oboru, ve kterém je předkládána.

1. **Obsah**Pozor na to, aby v obsahu uvedené číslování stránek odpovídalo skutečnosti!
2. **Úvod**Měl by být stručný a obsahovat tyto náležitosti: zdůvodnění výběru tématu, vymezení cíle a tématu práce, autorovo východisko, stručné zhodnocení dosavadního zpracování vybraného tématu, stanovení a zdůvodnění použitých metod a vysvětlení členění práce, případně uvést, čím se práce nezabývá a proč.
3. **Text práce rozčleněný do kapitol**

Text diplomové práce se dělí do kapitol a podkapitol. Podle charakteru práce může, ale nemusí být členěn na první, zpravidla teoretickou, část práce a druhou empirickou (metodická, výzkumná) část.[[1]](#footnote-1) Empirická část může být označena běžným nadpisem kapitoly, např. *Kvantitativní výzkum pracovní spokojenosti v organizaci ABC*, *Konstrukce genderu v Mateřské škole DEF*. Nezbytnou součástí práce jsou rovněž dílčí závěry, syntézy či shrnutí vyvozené z obsahu jednotlivých kapitol. Grafy, tabulky, schémata či obrázky musí být označeny titulkem a průběžně číslovány. Na grafy, tabulky schémata či obrázky musí být odkazováno v textu práce.

1. **Závěr**Závěr práce obsahuje shrnutí nejdůležitějších výsledků práce a zhodnocení, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v Úvodu. Úvod a Závěr by měly být koncipovány tak, aby čtenář získal základní představu o diplomové práci, aniž by nahlédl do jejího obsahu.
2. **Literatura a zdroje**

Jedná se o seznam skutečně použitých titulů, ne o přehled veškeré literatury k tématu. Seznam musí odpovídat použitým titulům v odkazech a poznámkách pod čarou
a naopak. Seznam literatury zdrojů je jeden, nečlení se na tištěné, elektronické zdroje či zákony a je seřazen abecedně. Pro zpracování práce jsou používány odborné zdroje.

1. **Seznam zkratek**

Těch, které byly v textu skutečně použity, a které nepatří k běžně používaným
a všeobecně srozumitelným.

1. **Seznam obrázků, grafů, schémat**
2. **Seznam tabulek**
3. **Seznam příloh**
4. **Přílohy** (obsahuje vlastní, názvem a případně číslem, označené přílohy v souladu se Seznamem příloh).

Příloha č. 5 *Kontrolní list k magisterské diplomové práci pro potřeby studenta* slouží pro vlastní kontrolu úplnosti práce, nikam se nevkládá.

**Doporučení k formální úpravě textu**

**Písmo:** Palatino Linotype velikosti 12 při řádkování 1,5 odpovídá zhruba 1800 znakům s mezerami na stránku, tedy normostránce

**Okraje:** vnitřní 4 cm, ostatní 2,5 cm.

**Nadpisy:** první úroveň 16, druhá úroveň 14, třetí úroveň 12

Texty v tabulkách, grafech, schématech a popisech obrázků mimo samotný text mohou být menším a případně i jiným fontem, ale v celé práci jednotně.

Číslují se pouze kapitoly a podkapitoly, nikoli Anotace, Úvod, Závěr, Literatura a zdroje, Seznam zkratek, Seznam tabulek, Seznam příloh atd.

Číslování stránek začíná od titulní strany, číslo stránky se poprvé objevuju na stránce s prohlášením, zpravidla se jedná o stránku 2.

Minimální rozsah magisterské diplomové práce 60 normostran. Přílohy se do rozsahu práce nezapočítávají, nejsou-li výsledkem vlastním dílem autora.

Práce se odevzdává on-line formou následovně:

1. soubor s prací nahrajte do IS STAG a vyplňte formulář „Doplnit údaje…“ včetně anotací a dalších požadovaných údajů;

2. vyplněný formulář zašlete v podobě naskenované PDF přílohy z Vaší univerzitní e-mailové adresy na e-mailovou adresu své studijní referentky (jméno své studijní referentky najdete po přihlášení do portálu)

Jedno tištěné vyhotovení přináší student/ka s sebou k obhajobě, po obhajobě bude práce studentovi/tce vrácena.

**Doporučení pro bibliografický záznam v seznamu Literatury a zdrojů podle APA**

Monografie:

Blížkovský, B., Kučerová, S., & Kurelová, M. a kol. (2000). *Středoevropský učitel na prahu učící se společnosti 21. století.* Brno: Konvoj.

Kapitola v monografii:

Boli, J. (2002). Globalization. In D. L. Levinson, P. W. Jr. Cookson, & A. R. Sadovnik (Eds.), *Education and Sociology* (s. 307-313)*.* New York; London: RoutledgeFalmer.

Článek v časopise:

DiMaggio, P. J., & Powell, W. W. (1983). The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields. *American Sociological Review, 48*(2), 147–160.

Gavora, P., & Braunová, J. (2010). Adaptácia Dotazníka organizačnej klímy školy (OCDQ-RS). *Pedagogická orientace,* *20*(1), 39-59.

Zákon *(Pozn.: Norma APA citování českých zdrojů z oblasti legislativy neupravuje, KSA FF UP doporučuje při citování zdrojů z oblasti legislativy tento postup):*

ČSFR. (1990). Zákon č. 172/1990 Sb., o vysokých školách. *Sbírka zákonů České
a Slovenské Federativní Republiky*, částka 30, 682-690. [[2]](#footnote-2)

Internetové zdroje:

Kniha na internetu:

Koucký, J., & Zelenka, M. (2012). *Postavení vysokoškoláků a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu 2009.* Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Středisko vzdělávací politiky. Citováno 10. listopadu 2012. Dostupné z: <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/download/Absolventi%20VS%202009.pdf>

OECD. (2012). *Education at a Glance 2012: OECD Indicators,* OECD Publishing. Citováno dne 20. prosince 2012. Dostupné z: http://dx.doi.org/10.1787/eag-2012-en

Internetová stránka:

MŠMT ČR. (2013). *Přehled vysokých škol.* Citováno 30. června 2013. Dostupné z: http://www.msmt.cz/vzdelavani/prehled-vysokych-skol

Zákon na internetu *(Pozn.: Norma APA citování českých zdrojů z oblasti legislativy neupravuje, KSA FF UP doporučuje při citování zdrojů z oblasti legislativy tento postup):*

Česko. (2013). *Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů.* Citováno 30. června 2013. Dostupné z: http://www.msmt.cz/file/22282

V textu je odkazováno na zdroje za pomoci závorek s uvedením roku vydání publikace
a stránky. Přímé citace s uvedením konkrétní stránky výskytu ve zdroji, u parafráze je to na volbě autora. Odkaz je součástí věty a může být celý v závorce (autor, rok, stránka).

Globalizace je vymezena v kontextu sociologie výchovy Johnem Bolim (2002, s. 307) jako proces …

*„… z hlediska charakteristické subjektivity aktu práce prvek, který vykonává pocit určitého přinucení, je specifický a odlišuje pracovní činnosti od činností, které do ní nepatří … Tedy pokud práce obsahuje nějaké přinucení, liší se ve většině případů od svobodné činnosti. Prací může být
i činnost vedená dobrovolně přijatou disciplínou, jak to často bývá u umělců, kteří pracují na dlouhodobém díle a nejsou hnaní potřebou“* (Friedmann a kol., 1967, s. 16).

Podle Tony J. Watsona (2003, s. 1) *„Práce spočívá ve vykonávání činností, které umožňují lidem zajistit si živobytí v sociálním a ekonomickém kontextu, v němž se nacházejí.“*

Mezi vnější faktory řadíme sociální, politické a legislativní tlaky (srov. Russell & McIntosh, 2011, s. 400; Ballantine & Hammack, 2012, s. 21), mající vliv na podobu současného vysokého školství.[[3]](#footnote-3)

V rámci zavádění kvalifikačního rámce dochází k provázání oborů vysokoškolského studia se sférou uplatnění absolventů (OECD, 2012).

Příloha č. 1 **Přední strana desek**

**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Filozofická fakulta**

NÁZEV PRÁCE *(nepovinné)*

Magisterská diplomová práce

Olomouc 20XX Jméno a příjmení autora

Příloha č. 2 **Titulní strana**

**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**FILOZOFICKÁ FAKULTA**

**KATEDRA SOCIOLOGIE, ANDRAGOGIKY A KULTURNÍ ANTROPOLOGIE**

NÁZEV PRÁCE *(odpovídající zadání práce)*

*Zpřesňující podnázev (nepovinné, není-li v zadání práce či není-li třeba)*

Magisterská diplomová práce

Studijní program: …..

**Autor:** Jméno a příjmení včetně titulu/ů

**Vedoucí práce:** Jméno a příjmení včetně titulu/ů

Olomouc 20XX

Příloha č. 3 **Čestné prohlášení**

Prohlašuji, že jsem magisterskou diplomovou práci na téma „*název diplomové práce*“ vypracoval*(a)* samostatně a uvedl*(a)* v ní veškerou literaturu a ostatní zdroje, které jsem použil*(a).*

V Olomouci dne. ….……….. Podpis ………………………

Příloha č. 4 **Anotace**

**Anotace**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení:** | *Jméno a příjmení autora včetně titulů.* |
| **Katedra:** | Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie |
| **Studijní program:**  | *Název studijního programu či studijních programů.* |
| **Studijní program obhajoby práce:** | *andragogika, andragogika v profilaci na personální management, kulturní antropologie, religionistika, řízení vzdělávacích institucí, sociální práce, sociologie – jeden z uvedených* |
| **Vedoucí práce:** | *Jméno a příjmení vedoucího práce včetně titulů.* |
| **Rok obhajoby:** | *20xx* |
|  |  |
| **Název práce:** |  |
| **Anotace práce:** |  |
| **Klíčová slova:** |  |
| **Title of Thesis:** |  |
| **Annotation:** |  |
| **Keywords:** |  |
| **Názvy příloh vázaných v práci:** |  |
| **Počet literatury a zdrojů:** |  |
| **Rozsah práce:** | *xy* s. (*\*\*\* \*\*\** znaků s mezerami) |

Příloha č. 5 **Kontrolní list k magisterské diplomové práci pro potřeby studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kontrolní list k diplomové práci pro potřeby studenta, nevkládá se do práce.** | Ano |
| Magisterská diplomová práce má minimální rozsah 60 normostránek (60 x 1800 znaků s mezerami, tedy minimálně 108 000 znaků s mezerami), a to zpravidla bez příloh s výjimkou prezentace dat a textů, které jsou výsledkem vlastní práce autora. |  |
| Součástí práce je anotace a klíčová slova v českém (slovenském) a anglickém jazyce. |  |
| V Úvodu práce je formulován cíl práce a výzkumná otázka vztahující se k oboru studia, v němž je práce předkládána.  |  |
| Cíl není formulován za pomoci slovesa „zjistit“ nebo „zmapovat“ bez další specifikace. Jsou použita slovesa, která umožňují konstatovat, že bylo dosaženo cíle (popsat, analyzovat, charakterizovat, srovnat, kategorizovat, modelovat, ….). |  |
| Cíl má v anotaci, úvodu i při vyhodnocování jeho dosažení v závěru stále stejnou formulaci.  |  |
| Výzkumná otázka je srozumitelně formulovaná, souvisí s cílem práce a na jejím konci je otazník. |  |
| Je formulována metoda práce (v Úvodu či samostatné kapitole. Je to dáno dohodou s vedoucím práce a rozsahem, složitostí popisu metody). |  |
| Teorie se vždy vztahuje k cíli práce či empirii pojednávané v práci. |  |
| V seznamu Literatury a zdrojů jsou jen bibliografické záznamy, na které se v textu diplomové práce odkazuje. A naopak tituly a autoři, kteří jsou v práci citováni, jsou s bibliografickým záznamem uvedeni i v seznamu literatury a zdrojů.  |  |
| Všechny bibliografické citace v seznamu literatury jsou podle jedné aktuálně platné citační normy, zpravidla APA. |  |
| V celé práci je použit jeden způsob odkazování na bibliografické záznamy uvedené v seznamu Literatury a zdrojů. |  |
| V textu nejsou odkazy na internetové linky, ale odkazy na tituly v seznamu Literatury a zdrojů, kde je literatura či zdroj uveden i s internetovým odkazem (dle platné normy), má-li tento charakter. |  |
| Podkapitoly práce mají logické řazení. Podkapitoly nejsou tvořeny jedním odstavcem textu.  |  |
| Kapitoly a podkapitoly nekončí odrážkami nebo odkazem na zdroj, ale dílčím závěrem, syntézou, shrnutím autora s ohledem na cíl práce.  |  |
| Struktura práce je vyvážená, hlavní kapitoly práce by měly mít obdobný rozsah a obdobné členění do podkapitol. |  |
| V případě empirické práce je součástí empirické kapitoly i Diskuse, která vztahuje výsledky k teoretickému ukotvení práce. |  |
| Úvod, Závěr, Seznam literatury a zdrojů, Seznam tabulek, grafů, schémat a obrázků, Seznam příloh se jako kapitola nečíslují. |  |
| Je rozlišováno mezi tabulkami, grafy, schématy a obrázky.Při používání grafu zvažte, co graf zobrazuje a jeho typ. Použití koláčového grafu pro dvě proměnné, např. zobrazení pohlaví respondentů, není dobrá volba. Stejně jako pracovat s relativními četnostmi v případě malého výzkumného souboru. |  |
| Tabulky, grafy, schémata a obrázky mají názvy, jsou číslované a jsou u nich uvedeny zdroje a jsou interpretované. Pokud jsou v příloze, je na ně odkazováno v textu. |  |

1. Teoretická a empirická část práce musí být provázány. Teoretická část nesmí být autorem nekomentovaným výpiskem z odborné literatury a empirická část musí vycházet z teoretické části práce. [↑](#footnote-ref-1)
2. V případě více bibliografických záznamů stejného autora, organizace a roku je třeba je v seznamu Literatury
a zdrojů a následně i při odkazování v textu práce odlišit, například:

ČSFR. (1990a). Zákon č. 172/1990 Sb., o vysokých školách. *Sbírka zákonů České a Slovenské Federativní Republiky*, částka 30, 682-690.

ČSFR. (1990b). Zákon č. 505/1990 Sb. o metrologii*. Sbírka zákonů České a Slovenské Federativní Republiky*, částka 83, 1882-1888.

V textu pak odkazování vypadá následovně: Zákon o metrologii (ČSFR, 1990b) není závislý na zákoně
o vysokých školách (ČSFR, 1990a). Obdobně v případě, že autor vydal dvě a více prací ve stejném roce (Petrusek, 1993a, 1993b). [↑](#footnote-ref-2)
3. Používejte znak „&“ mezi jmény dvou autorů, když je odkaz vložený do závorek. Pokud jsou však jména autorů součástí věty, používejte české „a“. Pro články s více autory odkazujte jména v tom pořadí, v jakém jsou na úvodní stránce článku. Znak „&“ patří před posledního autora ve výčtu. [↑](#footnote-ref-3)